**Самоанализ урока немецкого языка по теме « Кино» в 8 классе**

**Ситуация общения « Моё впечатление от просмотренного фильма»**

Данный урок является завершающим в цикле уроков по теме «Кино».

**Основная цель всего урока:**Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроке иностранного языка с использованием компьютерных технологий и заданиями с элементами ОГЭ.

**Задачи урока**

Расширить знания учащихся о жанрах фильмов, ознакомление с фильмом **„**Der Fuchs und das Mädchen**“**.

 Развить умения:

- высказать свои впечатления по итогам просмотра фильма/трейлера к фильму с опорой на вопросы;

- определять тему просмотренного фильма;

- понять краткое содержание фильма **„**Der Fuchs und das Mädchen**“** с опорой на сообщение;

- творчески выразить свои впечатления.

Урок проводился в 8 классе, в составе которого 6 учеников, из них мальчиков – 2, девочек –4. При планировании урока, я учитывала уровень владения языком, ориентировалась на принципы коммуникативного обучения. Чтобы достигнуть цели урока я подобрала специальные задания на карточках, чтобы дети смогли применить уже изученную лексику в новых ситуациях. Материал урока, на мой взгляд, доступный, дети в основном легко справлялись с заданиями.

На уроке применялись  следующие формы работы: индивидуальная, фронтальная.

Также мною были использованы следующие методы работы:репродуктивный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

На уроке были реализованы следующие принципы: принцип направленности обучения на комплексное решение задач, принцип доступности обучения; принцип систематичности и последовательности.

На данном уроке были использованы четыре вида речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

Организационный момент урока начался с проведения речевой разминки, включающей в себя отработку изученного лексического материала и добавления нового, который являлся необходимым. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны, проявили творчество, успешно показали уровень сформированности универсальных дидактических действий. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик», «ученик-ученик». На уроке в полной мере были задействованы все учащиеся. Были соблюдены плавные переходы от одного задания к другому. На протяжении всего урока поддерживалась доброжелательная атмосфера. Также была проведена физминутка, реализующая здоровьесберегающий принцип.

Я считаю, что все цели и задачи, поставленные на уроке, были успешно достигнуты. Благодаря различным видам деятельности и форм работы, перегрузки учащихся как физической, так и психологической, не было. Временные рамки урока соблюдены, к концу урока были прокомментированы оценки учащимся. Итогом данного урока явилось  формирование навыков учащихся в области устной речи, чтения и аудирования по теме «Кино».

Учитель немецкого языка Косач Елена Антоновна